

**DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE HOUSTON
PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES TÍTULO I, PARTE A**



Marshall Middle Academy of Fine Arts
1115 Noble Street. Houston Texas 77009 TEA#061

8 octubre del 2020

PARA: Padres de alumnos de la escuela Marshall Middle Academy of Fine Arts

ASUNTO: AVISO DE ESTATUS DE TÍTULO I PARA EL CICLO ESCOLAR 2020–2021

Por la presente les informamos que la Escuela Marshall Middle Academy of Fine Arts es un centro de enseñanza beneficiario del programa de Título I, Parte A. En calidad de padres, ustedes tienen el derecho de participar en la planificación, revisión y mejoramiento de nuestro programa de Título I.

Título I, Parte A, es un programa financiado por el gobierno federal que provee recursos y oportunidades para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes desfavorecidos económicamente. El objetivo del programa es lograr que todos los estudiantes tengan una oportunidad equitativa, imparcial y significativa de recibir una educación de alta calidad con base en el programa de Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS), y de alcanzar, como mínimo, un nivel satisfactorio en las Evaluaciones de la Preparación Académica del Estado de Texas, (STAAR).

Bajo la ley federal “Todos los Estudiantes Triunfan” (ESSA), los fondos de Título I permiten a las escuelas contratar y capacitar maestros y personal auxiliar altamente calificados, adquirir materiales de enseñanza, actualizar el equipo tecnológico de los salones de clases y ofrecer actividades que fomenten la participación de los padres. Con el fin de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, los fondos de Título I suplementarán los siguientes programas ofrecidos en la Escuela Marshall Middle Academy of Fine Arts:

- Clases extracurriculares despues de la escuela
- Flocabulary
- Achieve 3000
- Cursos de formacion para maestros
- Servicios de consultoria

Si tienen alguna pregunta, por favor pónganse en contacto con Srta. Priego Alquezar(713-226-2600- marta.priegoalquezar@houstonisd.org).

Atentamente,

Dr. Queinnise Miller, director